



SYLABUS
DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2016/17-2017/18
(skrajne daty)

1.1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE

Nazwa przedmiotu/ modułu	Język angielski
Kod przedmiotu/ modułu*	
Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek)	Wydział Socjologiczno - Historyczny
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Centrum Języków Obcych
Kierunek studiów	Socjologia
Poziom kształcenia	Studia II stopnia
Profil	Ogólnoakademicki
Forma studiów	Stacjonarne
Rok i semestr studiów	Rok I, semestr 1,2
Rodzaj przedmiotu	Ćwiczenia
Koordinator	mgr Alina Paliwoda- Wielgos
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	mgr Agnieszka Nahurska

* - zgodnie z ustaleniami na wydziale

1.2. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Wykł.	Ćw.	Konw	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt ECTS
	30							2
	30							2

1.3. Sposób realizacji zajęć

☒ zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.4. Forma zaliczenia przedmiotu/ modułu (z toku) - *zaliczenie z oceną po 1 i 2 semestrze, egzamin po 2 semestrze*

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Znajomość języka angielskiego na poziomie B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego

3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA , TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1. Cele przedmiotu/modułu

C1	Rozwijanie czterech sprawności językowych (rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstu czytanego, tworzenie wypowiedzi ustnych i pisemnych) w ramach kształcenia kompetencji komunikacyjnej na poziomie B2+
C2	Wykształcenie kompetencji językowej umożliwiającej efektywną komunikację w sytuacjach dnia codziennego jak i płynne i poprawne posługiwanie się językiem angielskim do celów zawodowych i naukowych.
C3	Podnoszenie kompetencji językowych poprzez pracę nad poprawnością gramatyczną wypowiedzi ustnych i pisemnych.
C4	Poszerzenie słownictwa ogólnego oraz specjalistycznego.
C5	Przygotowanie do przedstawienia fachowej prezentacji i wzięcia udziału w specjalistycznej dyskusji dotyczącej własnej tematyki zawodowej na podstawie złożonych tekstów fachowych

3.2. EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU/ MODUŁU (WYPEŁNIA KOORDYNATOR)

EK (efekt kształcenia)	Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu)	Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK)
EK_01	posiada pogłębioną umiejętność przygotowania różnych prac pisemnych w języku polskim oraz prostych tekstów w języku angielskim dotyczących zagadnień socjologicznych lub zagadnień leżących w obszarze na pograniczu socjologii i innych nauk	K_U09
EK_02	posiada pogłębioną umiejętność przygotowania wystąpień ustnych w języku polskim oraz prostych tekstów w języku angielskim dotyczących zagadnień socjologicznych lub zagadnień leżących w obszarze na pograniczu socjologii i innych nauk	K_U10
EK_03	ma umiejętności leksykalne, interpretacyjne i translatorskie z zakresie socjologii oraz ogólnego języka nauki dla języka angielskiego zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	K_U11
EK_04	potrafi komunikować się, współdziałać i realizować zadania w grupach różnej wielkości i charakteru	K_K02

3.3.TREŚCI PROGRAMOWE (wypełnia koordynator)

A. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
Semestr 1
Środowisko uniwersyteckie-rola języka angielskiego.
Zawód socjologa.
Rodzina polska a rodzina angielska.
Społeczeństwo w Wielkiej Brytanii.
Problemy/ zasady funkcjonowania w społeczeństwie (stereotypy, zasady używania telefonów komórkowych, itp).
Semestr 2
Życie w miastach - Stany Zjednoczone a Polska.
Edukacja Stanach Zjednoczonych i Wielkiej Brytanii).
Osobowości z dziedziny kultury, sztuki, nauki, polityki.
Państwo opiekuńcze.
Organizacje charytatywne.
CV, list motywacyjny, rozmowa kwalifikacyjna.
Tematyczne prezentacje multimedialne studentów.

3.4. METODY DYDAKTYCZNE

Metody komunikatywne
 Formy organizacyjne:
 praca indywidualna,
 praca w grupach
 Rozwiązywanie zadań i testów,
 prezentacja,
 analiza i interpretacja tekstów

źródłowych, dyskusja, analiza przypadków

4.METODY I KRYTERIA OCENY

4.1. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody oceny efektów kształcenia (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, obserwacja w trakcie zajęć, sprawozdanie,)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_ 01	kolokwium, egzamin pisemny, obserwacja w trakcie zajęć	Ćwiczenia
EK_ 02	wypowiedź ustna, egzamin ustny, obserwacja w trakcie zajęć	Ćwiczenia
EK_ 03	kolokwium, egzamin pisemny, egzamin ustny, obserwacja w trakcie zajęć	Ćwiczenia
EK_ 04	obserwacja w trakcie zajęć	Ćwiczenia

4.2. Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Ćwiczenia: zaliczenie z oceną: ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen częściowych, z prac pisemnych i ustnych wypowiedzi, przygotowanej prezentacji multimedialnej, testu pisemnego na poziomie B2 +.

Egzamin po II semestrze: egzamin pisemny testowy na poziomie B2+, egzamin ustny – prezentacja.

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest zaliczenie na ocenę pozytywną wszystkich przewidzianych w danym semestrze prac pisemnych i uzyskanie pozytywnej oceny z odpowiedzi ustnych, a także obecność na zajęciach i aktywne uczestnictwo w zajęciach weryfikowane obserwacją ciągłą w trakcie zajęć. Do zaliczenia testu pisemnego potrzeba minimum 51% prawidłowych odpowiedzi

KRYTERIA OCENY SPRAWDZIANU PISEMNEGO/TESTU/ EGZAMINU PISEMNEGO

5.0 - WYKAZUJE ZNAJOMOŚĆ TREŚCI KSZTAŁCENIA NA POZIOMIE 90%- 100%

4.5 - ☐ WYKAZUJE ZNAJOMOŚĆ TREŚCI KSZTAŁCENIA NA POZIOMIE 80% -89%

4.0- ☐ WYKAZUJE ZNAJOMOŚĆ TREŚCI KSZTAŁCENIA NA POZIOMIE 70% -79%

3.5 - ☐ WYKAZUJE ZNAJOMOŚĆ TREŚCI KSZTAŁCENIA NA POZIOMIE 60%- 69%
 3.0 - ☐ WYKAZUJE ZNAJOMOŚĆ TREŚCI KSZTAŁCENIA NA POZIOMIE 51% -59%
2.0 - ☐ WYKAZUJE ZNAJOMOŚĆ TREŚCI KSZTAŁCENIA NA POZIOMIE LUB PONIŻEJ 50%

Kryteria oceny odpowiedzi ustnej:

- **Ocena bardzo dobra:** bardzo dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, nieliczne błędy językowe niezakłócające komunikacji,
- **Ocena +dobra/dobra:** dobry/zadowalający poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, błędy językowe nieznacznie zakłócające komunikację, nieznaczne zakłócenia w płynności wypowiedzi,
- **Ocena + dostateczna:** ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania, niekompletna,
- **Ocena dostateczna:** ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, niepełne odpowiedzi na pytania, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania,
- **Ocena niedostateczna:** brak odpowiedzi lub bardzo ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych uniemożliwiająca wykonanie zadania, chaotyczna konstrukcja wypowiedzi, bardzo uboga treść, niekomunikatywność, mylenie i zniekształcanie podstawowych informacji

5. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS

Aktywność	Liczba godzin/ nakład pracy studenta
godziny zajęć wg planu z nauczycielem	30+30=60
przygotowanie do zajęć	10+10=20
udział w konsultacjach	2+2=4
czas na napisanie prezentacji	5+5=10
przygotowanie do egzaminu	0+10=10
udział w egzaminie	0+2=2
Inne (jakie?)	
SUMA GODZIN	106
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	2+2=4

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

wymiar godzinowy	
zasady i formy odbywania praktyk	

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1.Latham-Koenig,C. 2015 <i>New English File Upper-Intermediate, Oxford</i> (wybrane materiały) 2.Latham-Koenig,C. 2015 <i>New File Intermediate , Oxford</i> (wybrane materiały)
Literatura uzupełniająca: 1. Anglojęzyczne strony z Internetu o tematyce socjologicznej 2. Murphy, R.2002 <i>English Grammar in Use</i> : Cambridge University Press 3. Materiały własne, e-dydaktyka

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej